

- En Buenos Aires, a los nueve días del mes de noviembre de 2006, a la hora 10 y 42:

**Sra. Rectora.-** Bueno, vamos a empezar la reunión. Por favor les pido a los consejeros que tomen asiento.

- Luego de unos instantes:

**Sra. Rectora.-** Vamos a dar comienzo a esta reunión del Consejo Superior. Para comenzar, y para que conste en actas, voy a anunciar las personas que han justificado su inasistencia por diferentes razones. Está la profesora Carina Ferrari, el profesor Martínez Aceto, el decano profesor Julio García Cánepa y el consejero docente Gabriel Perosino. Todos han enviado su notificación justificando sus inasistencias.

Antes de empezar con los temas que nos ocupan quiero informar a todo el Consejo, y pido un minuto de silencio en homenaje por la muerte de **Mariana Schapiro**, una artista y docente de la institución, y también por **Adriana Benvenuto**, que es otra docente de la institución que ha fallecido. Pido entonces un minuto de silencio.

- Puestos de pie los señores consejeros y público asistente realizan un minuto de silencio.

**Sra. Rectora.-** Antes de comenzar con los temas del Orden del Día quiero hablar de un tema que en este momento ha traído otra nueva situación conflictiva en la institución y que ha generado mucha confusión, y tiene que ver con la situación salarial de algunos docentes. Entonces me parece que es necesario poner un poco de claridad sobre este tema. Por lo tanto, algunos consejeros y yo misma le he pedido al auditor que estuviera presente hoy en esta reunión para poder explicar un poco esta situación. Si me permiten, le voy a dar la palabra.

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. Rectora.-** Por favor, yo les pido que tratemos de sesionar con orden.

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. Rectora.-** Estoy...

Tiene la palabra el auditor.

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Buenos días a todos.

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Primero quiero agradecer la invitación de algunos consejeros...

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Mi nombre es...

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Bueno...

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Creo que...

Yo soy el auditor de esta institución...

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. Rectora.-** Señores: yo les pido por favor que tratemos de sesionar en orden.

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. Rectora.-** Yo soy muy consciente de que las decisiones que se toman a veces son antipáticas, pero yo en todo caso les pido...

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. Rectora.-** No, no es nada más que Artes Visuales, profesora. No es nada más que Artes Visuales.

En esta institución hay un montón de situaciones injustas, anormales, que hay que regularizar. Yo no sé la información que les han dado a ustedes...

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. Rectora.-** Señores Consejeros...

- Gritos, ruidos y manifestaciones entre público asistente.

**Sr. MORALES.-** Como les decía, déjenme explicar la parte técnica...

- Ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Tengo entendido que ya está resuelto el tema de ustedes; déjenme explicarlo. Las autoridades del Rectorado van a explicar cómo se les va a devolver. Ya está resuelto; déjenme explicarlo, nada más.

- Ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Vamos a dividir la explicación en dos partes. Desde la función de la Auditoría, lo que nos corresponde es avisar a las autoridades cuando están aplicando recursos públicos en forma indebida, o sea, en forma que se aleja de la normativa vigente. Esa es la función de la Auditoría.

Entonces, a comienzos de año hemos iniciado una auditoría sobre cómo se liquidaban los sueldos en el IUNA. En ese orden, se ha detectado que hay un código que se viene aplicando en forma indebida en algunas unidades académicas. En ese contexto tenemos tres casos: hay unidades académicas que con mucho esfuerzo, buen criterio y responsabilidad han liquidado los sueldos como corresponde en el transcurso de los años; hay otras unidades académicas que lo han hecho en forma parcial, que hoy están en vías de resolución; y hay algunas unidades académicas que jamás se han ajustado a la norma vigente, que hace años que vienen liquidando los sueldos en exceso en el IUNA, lo cual es una irregularidad.

- Ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Entonces, desde la Auditoría estamos obligados a avisar a la autoridad que se está liquidando en forma indebida.

Entonces, las autoridades del Rectorado han tomado una decisión, que ya está resuelta. Les pido por favor que se tranquilicen porque ya está resuelto lo de ustedes.

- Ruidos, gritos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** Si no me dejan hablar, es muy difícil el diálogo. Ya está resuelto.

La segunda parte de esta explicación la van a dar las autoridades del Rectorado, que van a explicar cómo se va a restituir ese dinero. Ya está resuelto. Les pido que se tranquilicen y podamos dialogar. Ya está resuelto.

La segunda parte de esta explicación la van a dar las autoridades del Rectorado, y van a explicar cómo se va a regularizar esa situación. Les pido tranquilidad. Todos estamos preocupados por el IUNA, todos queremos un IUNA donde se apliquen los recursos de acuerdo a las normas, donde el esfuerzo de algunas unidades académicas por aplicar la norma hoy no esté financiando la falta de acciones correctivas de otras unidades académicas, lo cual hoy está produciendo inequidades en los docentes.

- Ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sr. MORALES.-** No; la aplicación de los recursos públicos es responsabilidad de todos; hay que hacerlo de acuerdo a las normas. Son fondos de la sociedad; tenemos que ser responsables en su aplicación. No podemos pagar como se nos antoje. Para eso hay normas que hay que cumplirlas. La norma tiene que ser pareja para todos. No puede ser que algunas unidades académicas, con mucho esfuerzo, hayan aplicado la norma, con el esfuerzo de los docentes de esa unidad académica, y haya otras unidades académicas que no lo hayan hecho. Esto es una negligencia.

- Ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. RECTORA.-** Señores, por favor, así no se puede trabajar. Ustedes hagan lo que quieran pero si seguimos así yo voy a hacer un cuarto intermedio.

- Ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. RECTORA.-** Acá me está pidiendo la palabra el profesor Agüero, la profesora Marotta y el señor representante del gremio, de ADIUNA.

- Ruidos y manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. RECTORA.-** Así no se puede trabajar, señores. Entonces, o hago un cuarto intermedio, nos calmamos...

-Manifestaciones entre el público asistente.

**Sra. RECTORA.-** Miren, señores, yo les voy a decir una cosa, antes de que ustedes sigan pidiendo mi renuncia. En todo caso, por qué no plantean a cada uno de los directivos de sus unidades académicas qué responsabilidad tienen en esto, porque yo tengo la responsabilidad de no seguir cometiendo –una vez que la sé- ninguna situación ilegal. Porque en esta universidad hay docentes de todo tipo: hay docentes de primera, docentes de segunda, docentes de tercera, y lo que tenemos que hacer es llegar a que todos tengan la misma jerarquía de docentes.

Entonces, nosotros no le pusimos la mano en el bolsillo a nadie. Acá hubo un retraso en la liquidación, y estamos esperando que los decanos y los directores de área resuelvan esta situación de la manera más justa, dentro de la norma, señores, porque dentro de la norma es donde tenemos que seguir trabajando.

Si ustedes quieren trabajar fuera de la norma, trabajen ustedes; yo no pienso trabajar fuera de la norma.

Pasamos a un cuarto intermedio. Volvemos en diez minutos.

- Se pasa a cuarto intermedio a la hora 11.
- A la 11 y 40, por Secretaría se comunica que la señora rectora solicitó se le informe si existía quórum y como se le respondió que se encontraban 13 consejeros presentes, se dio por levantada la sesión.

Marisa Clara Vega

Taquígrafa  
DNI 17.942.274